

## Te compartimos que...

El **gobierno de Alemania**, a través de las universidades Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität zu Berlin y Technische Universität Berlin, convocan a participar en el programa **"Bundestag Alemán"**, la cual otorgará una **beca parlamentaria del Deutscher Bundestag** en Alemania. El programa está dirigido a estudiantes interesados en la historia social, política, lingüística e intercultural a nivel internacional.

**Fecha de cierre** de la convocatoria: **31 de julio de 2025.**

Mayor información en: [https://www.bundestag.de/europa\\_internationales/ips/argentinien-691506](https://www.bundestag.de/europa_internationales/ips/argentinien-691506)

Correos de contacto: [ips@bundestag.de](mailto:ips@bundestag.de) o [pol-12@buen.auswaertiges-amt.de](mailto:pol-12@buen.auswaertiges-amt.de)

## Actividades de la semana

**lunes 16 de junio...**

- 10:00 horas. **Coloquio "Comprender la Historia desde la Geografía"**. **Actividad híbrida\*** en: Salón Presidentes.

**martes 17 de junio...**

- 11:00 horas. **Firma de convenio** con el **Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México**. **Actividad presencial** en: Aula Mayor.

**miércoles 18 de junio...**

- 11:00 horas. **Mesa itinerante de "Malinalco"**. **Actividad presencial** en: Teatro Malinalxóchitl, sito en Morelos núm. 10, Barrio de Santa Juan, Malinalco, Estado de México.

**jueves 19 de junio...**

- 12:00 horas. **Presentación** del documental **"Identidad y vida. San Nicolás Totolapan"**. **Actividad híbrida\***. **Presencial** en: Aula Mayor

## Próximas actividades

**lunes 23 y martes 24 de junio...**

- 10:00 horas. **Foro " Migración en tránsito y Derechos Humanos"**. **Actividad híbrida\***. **Sedes:** **lunes 23:** Comisión de Derechos Humanos del Estado de México; **martes 24:** El Colegio Mexiquense.

**miércoles 25 de junio...**

- 12:00 horas. **Conferencia "Mujeres indígenas y literaturas en lenguas indígenas contemporáneas"** del ciclo de **"Mujeres indígenas en México"**. **Actividad híbrida\*** en: Aula Mayor.

- 18:00 horas. **Seminario** del proyecto **"El ecosistema del libro en el Estado de México. Hacia un repertorio de la lectura"**. **Actividad virtual.**

**jueves 26 de junio...**

- 11:00 horas. **Seminario "Santos, devociones e identidades"**. **Actividad virtual.**



**viernes 27 de junio...**

- 12:00 horas. **Presentación del libro "Bartolomé de las Casas y el paradigma biopolítico de la modernidad colonial"**. **Actividad híbrida\*** en: Aula Mayor

## Investigación

**miércoles 18 de junio...**

- 19:00 horas. La doctora **Carolina Pedrotti** (CMQ) impartirá la conferencia **"El rezago sociohabitacional en el ámbito local. Algunas claves para su entendimiento y medición en los municipios mexicanos"**, como parte de las actividades de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Tecamachalco del IPN. **Actividad virtual** a través de las redes sociales del Seminario del Departamento de Arquitectura, ESIA Tecamachalco.

## Docencia

La **Coordinación de Docencia** desarrollará las siguientes actividades:

**Viernes 19 de junio**

- 10:00 horas. **Examen de grado del doctorado en Ciencias Sociales**. Alumna: **Irma Romero Pérez**; tesis: **"(Des)encuentros en el embarazo en adolescentes, la maternidad y**



**paternidad: una mirada desde la interseccionalidad, el poder y la interacción en constelaciones"**. Lugar: Aula Mayor.

## Novedades editoriales

**Entre originarios y avecindados. Intensidades, emotions Works y comunidades emocionales**

**Eduardo Osiel Martell Hernández**



El libro expone dos grandes objetivos, el primero es presentar una propuesta relacionada al estudio para una sociología de las emociones que combina biología y cultura de las mismas; el segundo implica definir conceptos abstractos en términos mensurables, lo que permite al investigador observarlos y analizarlos de manera exitosa por medio de la aplicación de esta propuesta para el municipio de Ecatepec de Morelos, México, partiendo de la distinción entre originarios y avecindados.

La investigación que aquí se presenta se divide en seis capítulos; en el primero se sitúa la propuesta desarrollada como parte del "giro afectivo", lo cual significa el punto de partida; en el segundo se propone un marco teórico-metodológico, mediante el cual se justifica el estudio de la dimensión emocional como parte de la sociología, haciendo uso de las categorías epistemológicas de percepción, experiencia y expresión emocional, así como del contexto como lugar de estudio emocional; en el tercero se explora el municipio de Ecatepec de Morelos como el estudio de caso para su estudio desde la dimensión emocional; para ello se propone incorporar las nociones de miedo y estigma territorial a la distinción entre originarios y avecindados, proponiendo seis unidades espaciales de análisis escogidas con sus respectivos instrumentos de investigación. El capítulo cuarto expone las condiciones de las seis unidades de análisis de estudio desde la literatura, considerando su definición desde la

dimensión emocional; en el quinto se presentan los resultados y conclusiones obtenidas en el proceso de búsqueda, considerando las técnicas que sustentan la información; por último, además de las conclusiones y resultados de la investigación expuestos para todo el municipio de Ecatepec, se muestran las reflexiones metodológicas y teóricas finales, que sustentan el estudio de la dimensión emocional de cualquier fenómeno sociológico y la entrada exploratoria desde la distinción sensible de originarios y avecindados, como los dos principales aportes del trabajo.

## Centro de Recursos Documentales y de Información Fernando Rosenzweig

Marcela Ayala Aceves, Jacobo Dayan Azkenazi, Jennifer Hincapié Sánchez, Pablo Landa Ruiloba, David López García. Autores. **Cómo y por qué citar fuentes en trabajos académicos**. Edición Electrónica. México. Universidad Nacional Autónoma de México, 2023. 34 páginas.

Esta guía explica de manera concisa cómo y por qué citar distintos tipos de fuentes documentales. Recomendamos usarla como una referencia base y consultar recursos adicionales, como las que se enlistan en la bibliografía. Para nutrir los ejemplos y ajustarlos a casos específicos, se sugiere estudiar las páginas siguientes en compañía de otras personas.

Consulta la publicación en el hipervínculo: [https://bibliotecas.tic.unam.mx/citas/Como\\_y\\_por\\_que\\_citar-23nov-alta.pdf](https://bibliotecas.tic.unam.mx/citas/Como_y_por_que_citar-23nov-alta.pdf)

Si requieres alguna de las publicaciones de la biblioteca y hemeroteca puedes solicitarla a: [gmontoya@cmq.edu.mx](mailto:gmontoya@cmq.edu.mx) o [mmalaquias@cmq.edu.mx](mailto:mmalaquias@cmq.edu.mx)

## Nuestra voz en la radio

**Aula Mayor**, el programa radiofónico de El Colegio Mexiquense, escúchalo este **miércoles 18 de junio, a las 20:30 horas**, por **Mexiquense Radio. 1600 y 1250 de AM y 105.5 de FM**. En la red: <https://radioytmexiquense.mx>

## Recuerda...

Síguenos y participa de nuestras actividades en línea a través de redes sociales:  
**YouTube:** [www.youtube.com/c/elcolegiomexiquenseac](https://www.youtube.com/c/elcolegiomexiquenseac)  
**Facebook:** [@ElColegioMexiquenseAC](https://www.facebook.com/ElColegioMexiquenseAC)  
**\*Actividad presencial con transmisión simultánea vía redes sociales de El Colegio Mexiquense.**

Edición: Unidad de Vinculación.

